

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Жирновский нефтяной техникум»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора ГБПОУ «ЖНТ»
30.08.2024 г. № 461-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЖНТ»

Разработчик:
Рудакова В.А. /преподаватель ГБПОУ «ЖНТ»
(подпись) (Ф.И.О.) (должность)

Внутренний рецензент:
Костина Е.В. / преподаватель ГБПОУ «ЖНТ»
(подпись) (Ф.И.О.) (должность)

Технический эксперт:
Ижогина Т.И. /методист ГБПОУ «ЖНТ»
(подпись) (Ф.И.О.) (должность)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии общих профессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Протокол №1 от 29.08.2024г.

Председатель ПЦК
Лапин Ю.Н. / преподаватель ГБПОУ «ЖНТ»
(подпись) (Ф.И.О.) (должность)

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 6 от 19.06.2024 г.

Председатель МС

Смирнова О.П. /заместитель директора по УВР ГБПОУ «ЖНТ»
(подпись) (Ф.И.О.) (должность)

СОГЛАСОВАНО

Соколова Е.А. / старший методист ГБПОУ «ЖНТ»
(подпись) (Ф.И.О.) (должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
 - 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному техническому оснащению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональному циклу обязательной части ФГОС по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: освоение и конкретизация знаний о предпринимательстве, предпринимательской деятельности, формирование навыков коммерческой деятельности и создания в будущей профессиональной деятельности собственного дела.

Задачи:

1. сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности; сформировать у студентов образ современного предпринимателя;
2. раскрыть роль предпринимательства в современных экономических условиях;
3. раскрыть формы хозяйственной деятельности в предпринимательстве и факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;
4. определить влияние инновационного бизнеса на эффективность предпринимательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

5. моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
6. разрабатывать бизнес-план предприятия;
7. определять стратегию открываемого бизнеса; - оценивать конъюнктуру рынка;
8. определять эффективность бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

9. базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
10. сущность предпринимательской среды;
11. историю развития предпринимательства в России;
12. роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
13. различные способы создания предпринимательской организации;
14. этапы организации собственного предприятия;
15. механизм осуществления предпринимательской деятельности;
16. этические нормы предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся осваивают элементы общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся осваивают элементы профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -68 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа,

из них:

лекции-54 часа, практические занятия- 10 часов.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся- 4 часа.

Промежуточная аттестация-дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
В т. ч.	
Основное содержание	
в том числе:	
уроки	54
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
2.Профессионально ориентированное содержание	4
в том числе:	
уроки	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности		10	
Тема 1.1. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала История возникновения и основные этапы развития предпринимательской деятельности. Развитие предпринимательства в России. Предпринимательство как система и как процесс. Цели, задачи предпринимательства. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности.	4	ОК 01-ОК 09 ПК2.1-ПК 2.2
Тема 1.2. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организаций, юридического оформления за рубежом и в России. Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки.	6	ОК 01-ОК 09 ПК2.1-ПК 2.2
Раздел 2. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности		20	
Тема 2.3. Финансовая система и финансовый рынок. Налоги	Содержание учебного материала Финансовая система и финансовый рынок. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с кредитными организациями. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	4	ОК 01-ОК 09 ПК2.1-ПК 2.2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала.		
Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей	Понятие, виды и формы конкуренции. Основы государственной политики защиты конкуренции. Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности. Источники и методы оценки предпринимательского риска. Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.	6	ОК 01-ОК 09 ПК2.1-ПК 2.2
	Практическое занятие № 1. Составление схемы «Антимонопольная политика».	2	
Тема 2.6. Затраты, ценообразование и результаты предпринимательства	Содержание учебного материала.		ОК 01-ОК 09 ПК2.1-ПК 2.2
	Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и классификация. Понятие и сущность ценообразования. Ценовая политика фирмы,	4	

ской деятельности	условия роста и снижения цен. Определение и изменения уровня цен, применение скидок. Понятие результата хозяйственной деятельности организации		
	Практическая работа № 2. Составление аналитической справки «Ценовая политика фирмы	2	
	Практическая работа № 3. Анализ результатов предпринимательской деятельности	2	
Раздел 3. Роль государства в предпринимательской деятельности		18	
Тема 3.1. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства.	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК2.1-ПК 2.2
	Порядок государственной регистрации предпринимательства. Лицензирование. Правовой порядок ликвидации юридического лица. Организационное планирование предпринимательской деятельности. Управление предпринимательской деятельностью. Кадровое обеспечение предпринимательской организации. Учетная политика организации. Механизм и формы государственной поддержки предпринимательства.	8	
Тема 3.2. Консультация. Предпринимательская тайна	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК2.1-ПК 2.2
	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	8	
Раздел 4. Процесс осуществления предпринимательской деятельности		14	
Тема 4.1. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09 ПК2.1-ПК 2.2
	Бизнес-планирование как элемент экономической политики. Назначение, структура и функции бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана. Требования к разработке бизнес-плана.	10	
	Практическое занятие № 5. Составление бизнес-плана предприятия сельского хозяйства.	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Образовательные технологии

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ применяются следующие образовательные технологии:

1. проблемное обучение;
2. дифференцированное обучение;
3. проектные методы обучения;
4. исследовательские методы обучения;
5. обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
6. информационно-коммуникационные технологии;
7. здоровьесберегающие технологии.

Реализация образовательной программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В этом случае используются электронные образовательные ресурсы ЭБС «Лань», «Юрайт». Взаимодействие со студентами осуществляется посредством социальных сетей, мессенджеров, облачных платформ для проведения видеоконференций. Обучающиеся должны быть обеспечены средствами телекоммуникационной связи и техническими средствами обучения: ПК/планшет.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, оснащенного необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, в том числе:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК, мультимедийная установка, экран

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.Ф.Чеберко.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 405с.- (Профессиональное образование)-ISBN978-5-534-16925-6.- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:<https://urait.ru/bcode/532026>

2. «Черненкова, И. Ю. Основы предпринимательской деятельности: Электронное учебное пособие : учебное пособие / И. Ю. Черненкова. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 343 с. — ISBN 978-5-94047-675-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63893>

Дополнительные источники:

1. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2014
2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2012
3. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2013
4. Котерова Н.П. Экономика организаций. – М. Издательский дом «Академия», 2014

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>
2. Библиотека электронных книг:<http://currencyex.ru/>
3. Каталог образовательных интернет – ресурсов:<http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения устного опроса, тестирования, выполнения заданий на практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - организовать предпринимательскую деятельность; -ориентироваться в рыночной среде. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный и фронтальный опрос; - письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос; - устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос;
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> -современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - предмет, цели и задачи предпринимательства, - субъекты и объекты предпринимательства; - нормативно-правовое регулирование предпринимательства; -виды планирования предпринимательской деятельности 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим занятиям; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий